



## طرح دوره بالینی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
گروه آموزشی پرستاری کودکان  
کارآموزی پرستاری بیماریهای کودکان

نام گروه: پرستاری کودکان	تعداد واحد و نوع واحد: ۱/۵ واحد - کارآموزی ترم ۵ پرستاری
نام بخش: داخلی ۲	طول مدت دوره: ۹ (روز) ۱۴۰۳/۱/۱۸ لغایت ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
نام مسئول برنامه: سرکار خانم دکتر میرزایی	زمان ارائه دوره: شنبه یکشنبه دوشنبه

### هدف کلی دوره:

- ایجاد توانایی دردانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، شناخت ویژگیهای دوره های تکاملی در دوران مختلف تکاملی

- اهداف اختصاصی: در طی این دوره کارآموزی ازدانشجو انتظار می رود:

- ۱- توانایی برقراری ارتباط با کودک و والدین
- ۲- توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی - درمانی
- ۳- توانایی بررسی رشد و تکامل در کودک شیرخوار
- ۴- توانایی بررسی رشد و تکامل در کودک نوپا
- ۵- توانایی بررسی رشد و تکامل در کودک خردسال
- ۶- توانایی بررسی رشد و تکامل در کودک سن مدرسه
- ۷- توانایی بررسی رشد و تکامل در کودک نوجوان
- ۸- توانایی اندازه گیری علایم حیاتی در کودک
- ۹- آشنایی با محاسبه دوز داروها و نحوه تجویز استریل دارو در بخش کودکان
- ۱۰- توانایی خواندن پرونده بیمار

## جدول زمانبندی گامهای آموزشی کارآموزی در بخش داخلی ۲ کودکان

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۱۵-۱۴	ساعت ۱۶-۱۵	ساعت ۳۰-۱۶/۱۶	ساعت ۱۶/۳۰- ۱۷/۳۰	ساعت ۱۷/۳۰-۱۸
۱	شنبه	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	معارفه و آشنایی با اهداف ، شرح دوره ، فعالیتهای آموزشی ونحوه ارزشیابی، روتین و مقررات بخش کودکان -	توضیح دوره تکاملی در سن شیرخوارگی (۱-۱۲ ماهگی) توسط مربی	استراحت	بررسی یک کودک در سن شیرخوارگی توسط تک تک گروههای دانشجویی با همکاری	مطالعه یک پرونده کودک توسط دانشجویان با همکاری مربی
۲	یکشنبه	۱۴۰۳/۰۱/۱۹	توضیح دوره تکاملی کودک در سن نوپایی (۱-۳ سالگی) توسط مربی	پرزنت کودک شیرخوار بررسی شده توسط دانشجویان	استراحت	برسی کودک در سن نوپایی توسط دانشجویان با نظارت مربی	مطالعه یک پرونده کودک توسط دانشجویان با همکاری مربی
۳	دوشنبه	۱۴۰۳/۰۱/۲۰	توضیح دوره تکاملی کودک در سن خردسالی (۳-۶ سالگی) توسط مربی	پرزنت کودک نوپا بررسی شده توسط دانشجویان	استراحت	برسی کودک در سن خردسالی توسط دانشجویان با نظارت مربی	کنترل علایم حیاتی توسط ۴ نفر از دانشجویان با نظارت مربی - مطالعه پرونده توسط ۴ نفر از دانشجویان
۴	شنبه	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	توضیح دوره تکاملی کودک در سن مدرسه (۶-۱۲ سالگی) توسط مربی	پرزنت کودک خردسال بررسی شده توسط دانشجویان	استراحت	برسی کودک در سن سن مدرسه توسط دانشجویان با نظارت مربی	کنترل علایم حیاتی توسط ۴ نفر دانشجویان - مطالعه پرونده توسط ۴ نفر از دانشجویان

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۱۴-۱۵	ساعت ۱۵-۱۶	ساعت ۱۶-۱۶/۳۰	ساعت ۱۷/۳۰-۱۶/۳۰	ساعت ۱۸-۱۷/۳۰
۵	یکشنبه	۱۴۰۳/۰۱/۲۶	توضیح دوره تکاملی کودک در سن نوجوانی (۱۲-۲۱ سالگی) توسط مربی	پرزنت کودک سن مدرسه بررسی شده توسط دانشجویان	استراحت	بررسی کودک در سن سن مدرسه توسط دانشجویان با نظارت مربی	کنترل علایم حیاتی توسط ۴ نفر دانشجویان - دادن دارو توسط ۴ نفر از دانشجویان
۶	دوشنبه	۱۴۰۳/۰۱/۲۷	مقایسه رشد و تکامل در کودکان دارای بیماری مزمن با کودکان سالم توسط مربی	پرزنت کودک سن نوجوان بررسی شده توسط دانشجویان	استراحت	بحث آزاد در مورد تکامل معنوی در کودکان	کنترل علایم حیاتی توسط ۴ نفر دانشجویان - دادن دارو توسط ۴ نفر از دانشجویان
۷	شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۱	مطالعه پرونده - کنترل علایم حیاتی - تزریق داروها	پرزنت پمفلت های تهیه شده توسط دو گروه دانشجویان	استراحت	پرزنت پمفلت های تهیه شده توسط دو گروه دیگر دانشجویان	کنترل علایم حیاتی (۴ توسط نفر از دانشجویان) - تزریق داروهای ساعت ۱۸ (توسط ۴ نفر از دانشجویان)
۸	یکشنبه	۱۴۰۳/۰۲/۲	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	استراحت	پرزنت پمفلت های تهیه شده توسط دو گروه دیگر دانشجویان	کنترل علایم حیاتی (۴ توسط نفر از دانشجویان) - تزریق داروهای ساعت ۱۸ (توسط ۴ نفر از دانشجویان)

۴ نفر از دانشجویان)						
ارزشیابی پایانی دانشجویان (ارزشیابی پایانی)	آزمون کتبی - بالینی	استراحت	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	۱۴۰۳/۰۲/۰۳	۹ دوشنبه

## منابع اصلی درس

- 1-Kliegman R, Behrman Re, Jensen HB, Stanton BF. Nelson textbook of pediatrics. 20ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; 2015.
- 2- Hockenberry, Marilyn J., David Wilson, and Cheryl C. Rodgers. Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2016.

## روش تدریس

- بالینی و مجازی

## امکانات آموزشی

- محیط آموزش بالینی
- کلاس درس
- کتابخانه
- اینترنت

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ب) پایان دوره

در طول دوره

الف) ارزشیابی تشخیصی

عنوان ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نمره	تاریخ	زمان
پرسش و پاسخ	تشخیصی	-	روز اول	روز اول
عمومی	تکوینی - تراکمی	٪ ۳۰	از روز ۴ الی ۸	در طی کارآموزی
ارزشیابی اختصاصی (بالینی - DOPS و...)	تکوینی	٪ ۵۵	از روز ۴ الی ۸	در طی کارآموزی
تکالیف (فعالیت‌های آموزشی روزانه، طرح مراقبتی، آموزش به بیمار، کنفرانسها ...)	تکوینی - تراکمی	٪ ۱۰	از روز ۴ الی ۸	در طی کارآموزی
آزمون کتبی - بالینی	تراکمی	٪ ۵	روز هشتم	روز آخر

## مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- رعایت ادب و احترام در تعامل با استاد و پرسنل بخش
- احترام به بیمار و همراه
- برقراری ارتباط مناسب با بیماران و همراه آنان
- حضور بموقع در بخش وعدم غیبت در روزهای کار آموزی
- ارائه به موقع تکالیف دوره در تاریخهای تعیین شده
- مشارکت فعال در فرآیند یادگیری و به اشتراک گذاشتن مطالب علمی معتبر برای سایر دانشجویان
- مراجعه روزانه به گروه مجازی و شرکت فعال در بحثهای آموزشی و مطالعه محتوای آموزشی

نام و امضای استاد بالینی: سرکار خانم میرزایی